

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии  
«Экология глазами детей»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии в рамках проведения Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи», требования к конкурсным материалам, критерии их оценки.

1.2. Подготовка и проведение Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи» осуществляется Региональной Общественной Организацией Красноярского края «Творческий союз учителей» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

1.3. Конкурс проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии «Экология глазами детей» (далее – Конкурс) направлен на вовлеченность учеников школ и педагогов в экологическое просвещение и в реализацию конкретных дел, проектов в области краеведения и экологии. Цель Конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии – способствовать формированию экологического сознания, включающего экологические знания, в том числе знания о родном крае, ценностные ориентации и навыки, необходимые для выявления, осознания и решения проблем устойчивого развития общества в единстве с природой.

#### 1.4. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания школьников к вопросам экологического развития края, охраны окружающей среды и проведению мероприятий, способствующих улучшению экологической обстановки и снижению негативного воздействия на окружающую среду;
- формирование навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся посредством приобщения школьников к исследованию природы и историко-культурного наследия родного края;
- развитие у школьников чувства сопричастности к решению социо-культурных и экологических проблем Красноярского края;
- воспитание ценностного отношения к природным и историко-культурным ресурсам края;
- приобретение участниками конкурса опыта рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

#### 1.5. Ожидаемый результат.

Участники Конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии будут иметь возможность приобрести и (или) развить:

- навыки исследовательской и проектной деятельности;
- умение формулировать и решать экологические и социо-культурные проблемы родного края;
- опыт формулирования выводов, обоснованных заключений о состоянии окружающей среды; разработки мер по ее сохранению и улучшению.

## II. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс экологических проектов проводится в два этапа.

20.01.19. - 09.04.19. заочный этап

30.04.2019 на сайте <https://schoolug.jimdo.com/экологическая-региональная-школа/> публикуются результаты заочного этапа конкурса.

28.10.19 – 31.10.19. очный этап

**На заочном этапе** осуществляется экспертиза материалов, по результатам которой проводится отбор 50 авторов лучших проектно-исследовательских работ. Авторы вместе с научным руководителем будут приглашены в Экологическую региональную школу.

**На очном этапе** в рамках выездной Экологической Региональной Школы «Профидетям, дети-профи» авторы лучших проектно-исследовательских работ представляют свои работы для учеников и учителей Красноярского края и других регионов на практической конференции; участвуют в интеллектуальной игре между учителями и учениками Экологической Региональной Школы.

По результатам очного этапа 10 призеров и 5 победителей конкурса проектно-исследовательских работ награждаются ценными призами и дипломами. Работы победителей и призеров публикуются на сайте Экологической Региональной Школы «Профидетям, дети-профи» <https://schoolug.jimdo.com/экологическая-региональная-школа/>.

2.2. К участию в конкурсе проектов допускаются обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, в том числе дети с ОВЗ. Конкурсные работы рассматриваются в трех возрастных категориях: учащиеся 1-4 классов, учащиеся 5-8 классов и учащиеся 9-10 классов.

2.3. Заявка на заочный этап заполняется по форме на сайте «Экологическая Региональная Школа» <https://schoolug.jimdo.com/экологическая-региональная-школа/> до 09.04.19.

2.4. Работа и согласие родителей на обработку персональных данных (Приложение 2) высылаются по электронной почте [schoolug@yandex.ru](mailto:schoolug@yandex.ru) с пометкой «Конкурс проектов в области краеведения и экологии «Экология глазами детей»\_ ФИО педагога; не позднее 3 рабочих дней с момента отправки работы по электронной почте участники конкурса получают письмо-подтверждение о приеме работы для рассмотрения к участию в Конкурсе проектов;

2.5. В Конкурсе участвуют исследовательские работы и проекты индивидуального или коллективного авторства. Для участия в Конкурсе принимается не более одной работы от одного педагога и команды детей. В состав проектной (исследовательской) команды должно входить не более трёх школьников. Школам предлагается провести внутренний отбор проектных и исследовательских работ и направить на участие в конкурсе лучшие работы (1-3) от образовательного учреждения.

## III. Требования к работам

3.1. На конкурс принимаются исследовательские работы и проекты индивидуального или коллективного авторства по следующим номинациям:

- **«Мы живем на Енисее»** (этнографические исследования обычаев, традиций, истории или современности народов, проживающих на реке Енисей; проекты, направленные на сохранение духовно-нравственных традиций народов, проживающих на Енисее)
- **«Пою тебе – мой Енисей»** (исследование фольклора, песен, мифов и сказок Сибири; проекты, направленные на сохранение духовно-нравственных традиций народов, проживающих на Енисее)
- **«От Енисейского острога до столицы Универсиады»** (краеведческие исследования по истории Сибирских городов и селений; проекты, направленные на сохранение и развитие культурных традиций, памятников, краеведческих комплексов)
- **«Мы ждём вашей защиты!»** (работы природоохранной направленности, посвящённые охраняемым видам животных и растений, охраняемым территориям и т.

п.)

- **«Экологические и краеведческие медиапроекты»** (видео - и анимационные ролики продолжительностью до 5 минут), экологические и краеведческие презентации, интерактивные игры и др. медиапродукты, посвященные таким вопросам, как энерго- и ресурсосбережение, влияние отходов на окружающую среду, сохранение и развитие культурных традиций, памятников, краеведческих комплексов, сохранение и развитие культурных традиций, памятников, краеведческих комплексов. Видеоролик (анимационный ролик) должен отражать актуальную тему, обладающую социальной ценностью, и представлять пути решения проблемной ситуации.
- **«Живая традиция»** (этноэкологические исследования, использование природных материалов в традициях и быту человека и т.п.)
- **«Экологический туризм»** (содержание проектов этой номинации связано с экскурсиями, экологическими маршрутами, прошлым и настоящим природных объектов Красноярского края)
- **«Зеленый фонд»** (проекты, направленные на снижение антропогенной нагрузки на городскую среду за счет сохранения и развития зеленого фонда населенного пункта; проектные работы, связанные с ландшафтным проектированием, ландшафтным дизайном территории).
- **«Экологический десант»** (конкретные дела, проекты, связанные с наведением чистоты в своём районе, населенном пункте; направленные на озеленение улиц, организация субботников, воскресников, экологических турниров и т.п. На конкурс предоставляются описание проекта, фотографии по итогам «десантов», отзывы)
- **«Экологическая журналистика»** (репортажи или интервью, выполненные как в печатном виде, так и в виде видеороликов. В репортаже обозначается экологическая проблема и описывается решение, инициатива/акция в том месте, где живет автор или описывается событие (например, поход, в котором участвовал автор)

3.2. Выполненная работа подлежит проверке на авторство с помощью программы «Антиплагиат». Оригинальность текста должна быть не менее 80%.

3.3. Запрещается присылать на Конкурс материалы:

- содержащие ненормативную лексику;
- носящие экстремистский, противоправный характер;
- содержащие политическую, религиозную и иного рода пропаганду, клевету и ложную информацию, призывы к национальной розни;
- включающие рекламные материалы (рекламные модули, а также информационные материалы, размещенные в СМИ на коммерческих условиях);
- несоответствующие заявленной тематике Конкурса и условиям настоящего Положения;
- нарушающие авторские и иные права третьих лиц на объекты интеллектуальной собственности;
- нарушающие действующее законодательство РФ.

#### **IV. Требования к содержанию и оформлению работ**

4.1. Содержание **исследовательской работы** должно удовлетворять общим требованиям:

- обоснование выбранной темы (описание поставленной проблемы);
- соответствие содержания и объема представленного материала целям и задачам исследования
- обзор литературы по истории изучения вопроса;
- описание источников (или собранного материала);
- анализ полученного материала;
- описание результатов работы;
- выводы, соответствие их полученным результатам.

4.2. Содержание **проектной работы** должно удовлетворять общим требованиям:

- обоснование выбранной темы, актуальность проекта, описание проблемы;

- соответствие содержания и объема представленного материала целям и задачам проекта
- описание способов решения проблемы
- результативность проекта в качестве получения продукта, его практическое применение
- описание источников (или собранного материала);
- анализ полученного материала;
- выводы, соответствие их полученным результатам.

4.3. Оформление письменных работ должно удовлетворять общим требованиям:

- объем работы не более 10 страниц (без учета количества страниц приложений и списка литературы); все материалы следует набирать в текстовом редакторе MSWord, шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,5, отступ для красной строки 1,25, при необходимости допускается архивирование файлов архиваторами типа WinZip;
- наличие необходимого иллюстративного материала (таблицы, схемы, рисунки, фотоматериалы), размещенные в тексте или в конце исследовательской или проектной работы, за исключением проекта или творческой работы;
- соответствие структуре исследовательской или проектной работы (Приложение 1).

4.4. На очном этапе участник конкурса представляет экспертной комиссии результат проектной (исследовательской) деятельности в виде доклада, сопровождаемого мультимедийной презентацией (регламент 5-7 мин), а также работу в печатном виде.

## V. Критерии оценки

5.1. Критерии исследовательских работ и проектов на **ЗАОЧНОМ** этапе (в номинациях «Мы живем на Енисее», «Пою тебе – мой Енисей», «От Енисейского острога до столицы Универсиады», «Мы ждём вашей защиты!», «Живая традиция», «Экологический туризм», «Зеленый фонд», «Экологический десант»):

- соответствие работы требованиям к содержанию и оформлению (см. п. IV)
- соответствие содержания работы возрастным интересам и возможностям разработчика;
- наличие самостоятельного анализа необходимой информации и собственных аналитических выводов

5.2. Критерии исследовательских работ и проектов на **ОЧНОМ** этапе (в номинациях «Мы живем на Енисее», «Пою тебе – мой Енисей», «От Енисейского острога до столицы Универсиады», «Мы ждём вашей защиты!», «Живая традиция», «Экологический туризм», «Зеленый фонд», «Экологический десант»):

- соответствие работы требованиям к содержанию и оформлению (см. п. IV)
- соответствие содержания работы возрастным интересам и возможностям разработчика;
- наличие самостоятельного анализа необходимой информации и собственных аналитических выводов
- коммуникативная культура автора проектной работы (ясное и точное изложение материала, речевая грамотность, умение ясно представить результаты проекта, аргументированно ответить на вопросы).

5.2. Содержание представляемых работ должно соответствовать целям Конкурса.

5.3. Критерии оценивания работ в номинации "Экологические и краеведческие медиапроекты" (видеоролики и анимационные ролики):

- наличие актуальной темы, обладающей социальной ценностью;
- представление путей и способов решения проблемной ситуации;
- наличие звукового сопровождения, видеоэффекты;

- общее эмоциональное восприятие, выражение чувств и впечатлений;
- креативность, неординарность стилевого решения работы или индивидуальность истории;
- художественный и технический уровень исполнения (композиция, настроение, цвет, свет);
- возможность транслирования.

5.4. Критерии оценивания работ в номинации "Экологическая журналистика":

- соответствие номинации конкурса;
- грамотность;
- соблюдение правил жанра;
- оригинальность мыслей автора;
- качество оформления конкурсной работы.

Текст может быть снабжён иллюстрациями, фотографиями, авторскими рисунками и т.п.;

- наличие отсылок в тексте работы к книгам и цитатам по теме.

5.5. Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, присланные на конкурс, которые не соответствуют тематике конкурса или оформлены не в соответствии с требованиями настоящего Положения.

## **VI. Оргкомитет и Жюри Конкурса**

6.1. Оргкомитет Конкурса:

6.1.1. Оргкомитет формируется из членов команды проекта Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи» с привлечением партнерских организаций, имеющих опыт работы в сфере экологического и краеведческого образования.

6.1.2. Оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения конкурса.

6.1.3. В функции оргкомитета входит:

- утверждение настоящего Положения о конкурсе и пакета документов по его проведению;
- координация работы по подготовке и проведению конкурса;
- принятие решения о составе команды экспертов, назначении председателя команды экспертов по каждой номинации конкурса;
- координация работы команды экспертов во время проведения конкурса;
- организация награждения победителей и финалистов Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса:

6.2.1. Состав жюри во главе с председателем утверждается оргкомитетом конкурса.

6.2.2. Жюри конкурса формируется из членов команды проекта Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи» с привлечением партнерских организаций, имеющих опыт работы в сфере экологического и краеведческого образования.

6.2.3. Жюри оставляет за собой право присуждать специальные призы, присуждать статус «победителя» или «призера» по тем или иным номинациям.

6.2.4. Решение жюри считается окончательным и оспариванию не подлежит, работы не возвращаются и не рецензируются.

6.2.5. В функции жюри входит просмотр рабочего материала, отбор, оценка и представление оргкомитету победителей в номинациях в соответствии с указанными в Положении критериями. При подготовке к очному этапу работы победители заочного этапа имеют право на методическую поддержку и сопровождение экспертами конкурса.

## **VII. Подведение итогов и награждение победителей**

6.1. Все участники и победители заочного этапа, допущенные к участию в конкурсе, получают электронный вариант "Сертификат участника/победителя конкурса". Образец Сертификата, порядок заполнения, сроки отправления Сертификата определяются Оргкомитетом конкурса.

6.2. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право присуждать специальные призы участникам конкурса.

6.3. Работы победителей конкурса публикуются в электронном сборнике на сайте Региональной Школы «Учитель года Красноярского края».

6.4. Победители заочного этапа конкурса приглашаются для участия в выездной четырехдневной Региональной экологической Школе «Профи-детям, дети-профи» с **28.10.19 по 31.10.19**. Победитель сопровождается одним учителем - руководителем проекта (исследовательской работы).

Проезд учащегося (учащихся) и сопровождающего учителя осуществляется за счет направляющей стороны, проживание и питание - за счет средств гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Для участия в очном туре конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии «Экология глазами детей» в рамках выездной четырехдневной Региональной экологической Школе «Профи-детям, дети-профи» с **28.10.19 по 31.10.19** необходимо заполнение дополнительной заявки и пакета документов (Приложение 3). Заявку надо отправить до 10.10.2019 г. Пакет документов надо привезти с собой в Школу.

6.5. Информация о призерах и победителях публикуется на сайтах информационных партнеров Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи» до 04.11.19.

## VII. Контакты и адреса

Сайт Экологической Региональной Школы <https://schoolug.jimdo.com/экологическая-региональная-школа/>

Члены оргкомитета Конкурса:

Бернгардт Татьяна т. 8-923-302-0122, [tdbern16@yandex.ru](mailto:tdbern16@yandex.ru)

Ефимкина Анна т. 8-923-366-9853, [annaefimkina@yandex.ru](mailto:annaefimkina@yandex.ru)

## ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. **Титульный лист**, на котором должно быть написано:
  - Название конкурса.
  - Номинация, по которой выполнялся проект (исследование).
  - Название проекта (исследования).
  - ФИО членов авторского коллектива (или ФИО автора, если работа индивидуальная)
  - Класс, в котором учатся авторы проекта (исследования), школа
  - Ф.И.О. руководителя/ей, должность.
  - Место проведения исследования и сроки выполнения проекта.
2. **Оглавление**, перечисляющее разделы отчета с указанием страниц. Страницы отчета должны быть пронумерованы.
3. **Введение**. В этом разделе следует сформулировать цель проекта (исследования), объяснить, на решение какой проблемы оно направлено, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для вашего региона. Почему это важно лично для вас.
4. **Объект исследования**. Постарайтесь дать достаточно полное описание объекта, включив в него все характеристики, имеющие значение для проведенного исследования. Картографический материал должен иметь заглавие, масштаб, легенду.
5. **Методы исследования**. Укажите, какие методики были использованы. При использовании стандартных методик достаточно сделать ссылку на их авторов и литературный источник. Если использованы оригинальные методики, их описания должны быть достаточно подробными, чтобы можно было понять всю последовательность действий.
6. **Результаты исследований (проекта)**. Результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в наиболее удобном для интерпретации виде: в тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Обязательно должны содержаться исходные данные, а не только результаты их обработки. На основании полученных результатов оцените экологическое состояние объекта на момент проведенного исследования. Попытайтесь также дать прогноз изменения этого состояния при сохранении существующей ситуации.
7. **Программа действий**. Предложите программу практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь, на результаты проведенных исследований. В программу могут входить как мероприятия, выполнение которых относится к компетенции местных и региональных органов власти, так и рекомендации населению, в том числе – перечень дел, которые планируют выполнить сами школьники.
8. **Выводы**. Сформулируйте выводы в виде перечня. Просьба к авторам проекта написать в произвольной форме, что лично им дало участие в процессе выполнения данного исследования (проекта). Какие приобрели знания, навыки, привычки, изменилось ли их мировоззрение и др.
9. **Список используемой литературы**. Список используемой литературы составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательно ссылки на перечисляемые источники в тексте работы.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Настоящим я, \_\_\_\_\_ далее — «Субъект Персональных Данных», во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями) свободно, своей волей и в своем интересе даю свое согласие Экологической Региональной Школе «Профи-детям, дети-профи» (далее — «Школа») на обработку своих персональных данных, указанных при регистрации путем заполнения веб-формы на сайте Школы <https://schoolug.jimdo.com/>, и персональных данных своего ребенка

Под персональными данными я понимаю любую информацию, относящуюся ко мне как к Субъекту Персональных Данных, в том числе мои фамилию, имя, отчество, контактные данные (телефон, электронная почта), фотографии. Под обработкой персональных данных я понимаю сбор, систематизацию, накопление, уточнение, обновление, изменение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение, бессрочное хранение), и любые другие действия (операции) с персональными данными.

Обработка персональных данных Субъекта Персональных Данных осуществляется исключительно в целях регистрации Субъекта Персональных Данных в базе данных Школы с последующим направлением Субъекту Персональных Данных почтовых сообщений от Школы, информационных и новостных рассылок, приглашений на мероприятия Школы и другой информации рекламно-новостного содержания, а также с целью подтверждения личности Субъекта Персональных Данных при посещении мероприятий Школы.

Датой выдачи согласия на обработку персональных данных Субъекта Персональных Данных является дата отправки регистрационной веб-формы с Сайта Школы.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

ФИО (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_

Согласие заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью.

Заявка на участие в **ОЧНОМ** туре конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии «Экология глазами детей» в рамках выездной четырехдневной Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи» с **28.10.19 по 31.10.19**.

ФИО учащегося	Дата рождения	Номер свидетельства о рождении (серия и номер паспорта)	Дом. адрес, телефон родителей	класс	Пометка, если ребенок с диагнозом ОВЗ, особые требования к условиям проживания

Необходимые документы (их надо привезти с собой) для участия в **ОЧНОМ** туре конкурса проектно-исследовательских работ в области краеведения и экологии «Экология глазами детей» в рамках выездной четырехдневной Региональной экологической Школы «Профи-детям, дети-профи» с **28.10.19 по 31.10.19**:

- Согласие родителей на обработку персональных данных (приложение 2)
- Копия свидетельства о рождении (копия паспорта) учащихся
- Печатный документ заявки (приложение 3)
- Медицинский полис (оригинал)
- Справка об отсутствии контактов с эпидемиологическими заболеваниями для учащихся (как в детский лагерь)
- Медицинская книжка для учителя
- Приказ руководителя учреждения об ответственности за детей