

*МАСТЕР-КЛАСС БУХАНИСТОВА А.А. –Заслуженного учителя РФ, Лауреата Премии Президента РФ, Соросовского учителя „Лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года-2001», учителя биологии Маслянинской средней школы №1 Новосибирской области.(мастер-класс проведен для учителей Центрального округа г.Москвы-январь2007 , г.Сургута-февраль 2007, Карачаево-Черкесская Республика-апрель-2007.*

Взаимодействие между учителем и обучаемыми.

#### 1.Применение навыков эффективного общения.

Успех преподавания материала программы зависит от каналов общения, существующих между участниками учебного процесса. Учащиеся должны понимать основные правила ведения дискуссий в классе и соблюдать их, в то время как от руководителя требуется понимание некоторых фундаментальных навыков межличностного общения и применения их на практике, что облегчает процесс обсуждения в группах. Обсуждение в классе, подача материала, ход урока проходят более организованно когда участники знают и соблюдают правила, например:

- 1.Умейте слушать друг друга.
- 2.Говорить должен кто-то один.
- 3.Говорить по существу.
- 4.Необходимость делиться мыслями.
- 5.Необходимость щадить чувства других.
- 6.Уважение ко всем.
- 7.Стремиться к успеху.

#### 2.Обучение практикой действий.

Игра или проигрывание ситуаций во время урока дает возможность ученикам представить себя в той или иной роли при решении жизненной ситуации. Игры или

обучение практикой действия рассчитаны на то, чтобы помочь учащимся проанализировать свои чувства, мысли и действия в не критической обстановке.

Ролевые игры могут давать обильный материал для обсуждения и должны быть увлекательными.

**Всемирный день борьбы СО СПИДОМ**, объявленный Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) 1 декабря 1988 года, подчёркивает важность этого Дня. В соответствии с новыми данными Объединённой программы ООН по ВИЧ/СПИДУ (UNAIDS) в настоящее время свыше 41 миллиона человек живут, будучи инфицированы ВИЧ/СПИДОМ, в Европейском регионе имеют диагнозы ВИЧ и СПИД 2,3 миллиона людей. В целях содействия борьбе с ростом эпидемии в Европе и соседних государствах, Европейская Комиссия приняла

Сообщение, детально описывающее конкретные шаги на 2006 -2009 годы. Они будут касаться таких аспектов, как вовлечение гражданского общества, установление партнёрских отношений с представителями разных секторов общества, надзор, предотвращение новых случаев инфицирования, образование, консультирование и тестирование, научные исследования и инициативы для стран-соседей ЕС.

**Тема:** Проблемы, связанные с ВИЧ/СПИД, профилактика ВИЧ-инфекции.

**Цель:** Повышение уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИД.

**Задачи:**

- выявить исходный уровень информированности подростков по данному вопросу
- дать достоверную, краткую информацию о путях передачи инфекции, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования.
- проверить уровень усвоения информации с помощью тестов
- мотивировать к дальнейшему самостоятельному поиску информации о СПИДе.

**Содержание занятия**

*I. Введение.*

1. Организационные вопросы. Знакомство с учащимися. Разделение на группы.

Правила совместной работы

1. Будь активным

2. Высказывай свою точку зрения

3. Спорь, умей слушать других

4. Стремись к успеху.

2. Оценка уровня информированности учащихся. Вопросы для диалога:

- Актуальна ли проблема ВИЧ для вашего региона?
- Есть ли в вашем городе ВИЧ-инфицированные? Сколько их, много или мало?
- Нужно ли говорить об этой проблеме?

*II. Информационный блок. Информация о заболеваемости по регионам.*

*Цель – учитель передает информацию о ВИЧ-инфекции, в следующем объеме:*

1. Что такое ВИЧ?

2. Что такое СПИД?

3. Как передается инфекция?

#### 4. Как избежать инфицирования ВИЧ?

РАБОТА С ПОНЯТИЯМИ на доске написаны :Иммунитет, организм, клетка, вирус  
Раскрой понятия по содержанию.

Динамическая игра: 3 человека образуют клеточную оболочку,1 человек ядро,1 человек вирус. Идет отработка вопроса проникновения вируса в клетки, строение клетки повторяется в ходе игры.

### *III. Игры и упражнения:*

#### **1) «Листок с секретом» - игра №1.**

*Цель:* актуализация проблемы ВИЧ.

*Материалы:* листы бумаги по числу пар.

Участники разбиваются на пары, каждому выдается лист бумаги. Учитель на одном незаметно заранее ставит метку. Участникам предлагается записать вопросы, на которые они не знают ответа. Далее учащиеся обмениваются листами друг с другом, затем учитель просит объединиться в четверки и обсудить вопросы и, наконец, в восьмерки. Остались ли сомнения и неясности. Далее учитель просит перевернуть свои листочки и просит поднять руку у кого на листе метка. Встаньте те, кто работал с этим человеком. Учитель говорит: «Так же незаметно, в приятной обстановке, в обществе происходит распространение ВИЧ. Люди встречаются, веселятся, проводят вместе время, любят друг друга и часто не задумываются о том, что кто-то может инфицирован». Идет краткий анализ данной ситуации.

#### **2) «Степень риска» - игра №2.**

*Материалы:* карточки с обозначением ситуаций риска заражения.

На полу чертится линия риска. На одном её конце размещается надпись «Высокий риск», на другом «Риск отсутствует» и в середине «Небольшой риск». Каждому участнику дается карточка с ситуацией контакта с ВИЧ-инфицированным человеком: поцелуй в щеку, инъекция в больнице, половая жизнь в браке, переливание крови, пользование чужой зубной щеткой, плавание в бассейне, половой акт с потреблением наркотиков, глубокий поцелуй, уход за больным СПИДом, укус комара, множественные половые связи, прокалывание ушей, нанесение татуировки, объятия с больным СПИДом, пользование

общественным туалетом, укусы постельного клопа, проживание в одной комнате с больным СПИДа.

Участники делятся на 2 команды, получают полный одинаковый набор карточек.

Учитель сравнивает результаты 2х команд, обсуждаются ошибки. Выстраивается правильная «линия риска».

### ***Упражнение «Создай плакат»***

*Цель:* активизировать воображение, выяснив уровень информированности.

*Материалы:* 2 листа ватмана, фломастеры, цветная бумага, клей, ножницы, скотч.

Участники делятся на 2 группы. Учитель дает задание придумать плакат предупреждения о СПИДе и устроить его презентацию

### *IV. Обратная связь.*

Двум группам выдается тест на проверку знаний по теме ВИЧ/СПИД.

Тест по теме «ВИЧ, СПИД»

1. По внешнему виду можно определить, что человек - ВИЧ-положительный? (да, нет)
2. Причиной СПИДа является ВИЧ? (да, нет)
3. Можно обедать в школьной столовой вместе с ВИЧ-положительными учениками? (да, нет)
4. Только мужчины могут инфицироваться ВИЧ? (да, нет)
5. Можно заразиться, если поцеловать ВИЧ-положительного в щеку? (да, нет)
6. На сегодняшний день лекарства от СПИДа нет? (да, нет)
7. ВИЧ может передаваться во время половых контактов? (да, нет)
8. ВИЧ может передаваться во время переливания крови или при внутривенных инъекциях? (да, нет)
9. Наркоманы могут передавать ВИЧ друг другу, если они пользуются одной иглой для инъекций? (да, нет)
10. ВИЧ-положительная мать может родить ВИЧ-положительного ребёнка? (да, нет)
11. В подростковом возрасте можно заразиться ВИЧ? (да, нет)